

Приложение
к рабочей программе
по учебной дисциплине
СГ.01. История России

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖНЕКАМСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

СГ.01. История России

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности **44.02.01 Дошкольное образование**

Фонды оценочных средств по учебной дисциплине СГ.01. История России на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (в соответствии с квалификацией специалистов среднего звена «воспитатель детей дошкольного возраста»), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 года №743

Организация-разработчик: ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж»

Разработчик:

Матвеева О.Е. – преподаватель истории, высшая квалификационная категория

Латыпов А.Р. – преподаватель истории, первая квалификационная категория

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № _____ от « ____ » _____ 2023 г.

Председатель ПЦК _____ Закирова Г.Р.

Согласовано на заседании научно-методического совета

Протокол № _____ от « ____ » _____ 2023 г.

Председатель НМС _____ Галяутдинова Л.Р.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
2. Контрольно-оценочные материалы.....	4
2.1. Текущий контроль.....	4
2.2. Промежуточная аттестация.....	20

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Контрольно-оценочные материалы предназначены для оценки результатов освоения учебной дисциплины СГ.01. История России по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Оценка результатов освоения дисциплины осуществляется посредством оценки знаний и умений, элементов компетенций в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

При организации текущего контроля используются следующие методы контроля: устный опрос, письменный опрос, тестирование. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, экзамен.

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

2.1. Текущий контроль

2.1.1. Вопросы для устного опроса

1. В чем особенности образования и развития Древнерусского государства?
2. Принятие Русью христианства и его влияние на историческую судьбу и культуру России.
3. Русские земли в период феодальной раздробленности.
4. Борьба русских княжеств и земель против внешней агрессии в начале XIII в.
5. Золотоордынская зависимость и её влияние на положение и развитие русских земель, оценки отечественных историков.
6. Причины, предпосылки и особенности образования Московского государства, основные этапы объединения земель вокруг Москвы.
7. В чем суть государственной деятельности Ивана III.
8. Становление системы крепостного права и его особенности в России.
9. Государственная деятельность Ивана IV.
10. От Руси к России: как происходит территориальное расширение Российского государства и борьба за выход к морям в XVI в.?
11. Смуты в России: причины, основные этапы, проявления, последствия.
12. Первые Романовы на российском престоле. Государственные институты и их эволюция в XVII в.
14. Социально-экономическое развитие России в XVII в.
15. Пётр I: начало российской модернизации. Реформы и их влияние на историческую судьбу России.
16. Внешняя политика Петра I и изменения в геополитическом положении России.
17. «Эпоха дворцовых переворотов» в России в XVIII в.: система власти и внутренняя политика.
18. Внешняя политика российского государства во второй половине XVIII века.
19. «Просвещенный абсолютизм» в России: содержание, особенности, противоречия.
20. Российская империя в XVIII в.: социально-экономическое развитие и национальное устройство.
21. Основные черты и особенности российской культуры в XVIII веке.
22. Александр I: внутренняя политика и реформы.
23. Внешняя политика России в первой половине XIX века.

24. Движение декабристов и его историческое значение.
25. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века.
26. Внутренняя политика во второй четверти XIX в.
27. Общественные движения 30 – 50-х гг. XIX в.: консерваторы, либералы, революционные демократы.
28. Культура России первой половины XIX века.
29. Причины и предпосылки буржуазно-либеральных реформ 60 – 70-х гг. XIX в. Отмена крепостного права.
30. «Великие реформы» 60 – 70-х гг. XIX в.: сущность, последствия.
31. Влияние великих реформ на социально-экономическое развитие России во второй половине XIX в.
32. Развитие культуры России: вторая половина XIX – начало XX в.
33. Общественное движение в пореформенной России.
34. Политический консерватизм Александра III и экономический прогресс в России.
35. Внешняя политика Российской империи во второй половине XIX – начале XX в.
36. Социально-экономическое и политическое развитие России на рубеже XIX–XX вв.
37. Революция 1905 – 1907 гг. в России: причины, характер, движущие силы, основные этапы и результаты.
38. Политические партии России в начале XX в.: предпосылки и особенности образования, программы (Начало парламентаризма. Первые государственные Думы.)
39. Столыпинская модернизация в России: достижения, проблемы, противоречия социально-экономического и политического развития.
40. Россия в условиях Первой мировой войны. Углубление общенационального кризиса.
41. Февральская революция 1917 г. Двоевластие: причины, сущность, соотношение органов власти, их деятельность.
42. 1917 г. – альтернативы развития России в условиях нарастания революционного кризиса (март – август 1917 г.)
43. Приход большевиков к власти, политическая стратегия и методы борьбы (осень 1917 – начало 1918 гг.) Первые социально-экономические и политические мероприятия большевиков.
44. Гражданская война и иностранная интервенция в России: причины, программа и политика воюющих сторон, основные этапы и последствия.
45. Социально-экономическая политика в годы гражданской войны, её сущность, мероприятия и значение.
46. Новая экономическая политика: сущность, мероприятия, этапы, результаты.
47. Национально-государственное строительство в Советской России в 20-е гг. XX в. Образование СССР.
48. Индустриализация и коллективизация сельского хозяйства.
49. Развитие политической системы СССР в 1930-е годы.
50. Духовная жизнь советского общества в 1920 – 1930-е годы.
51. Внешняя политика СССР в 1920 – 1930-е годы.
52. Экономическое и политическое развитие России в начале XX века
53. Первый период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942 гг.).
54. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны (осень 1942 – 1943 гг.).
55. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны (1944 – сентябрь 1945 гг.).

56. Социально-экономическое развитие СССР в послевоенный период 1946-1953 гг.
57. Политическое развитие СССР в послевоенный период 1946-1953 гг. Усиление идеологического контроля.
58. Борьба за политическое лидерство в СССР в 1953-1957 гг. XX съезд КПСС и разоблачение культа личности Сталина.
59. Развитие СССР во второй половине 1950-х – первой половине 1960-х годов.
60. Внешняя политика СССР во второй половине 1940-х – 1960-е гг.
61. Социально-экономическое развитие СССР во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг.
62. Политическая и духовная жизнь советского общества во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг.
63. Внешняя политика СССР в 1970-е – первой половине 1980-х гг.
64. Перестройка и кризис советской модели общественного устройства.
65. В чем причины распада СССР?
66. Что стояло за словами «либерализация цен»?
67. Каков итог «шоковой терапии»?
68. Что такое ваучер?
69. Какие формы собственности распространились в 90-х?
70. Что такое «валютный коридор»?
71. Кто возглавил комиссию по разработке новой Конституции?
72. Какое событие произошло 4 октября 1993 г?
73. Какой государственный орган представляет в РФ исполнительную власть по конституции 1993 г?
74. В каком году президентские выборы осуществлялись в два тура?
75. Какое событие произошло 26 марта 2000 г?
76. Кто был утвержден на пост главы правительства в августе 1999 г?
77. Какова основа российской экономике на мировом рынке?
78. Вокруг какого вопроса развернулась дискуссия в период разработки новой Конституции?
79. Какое событие произошло 12 декабря 1993 г?
80. Какая политическая партия была самой многочисленной 1993 г.?
81. Какой государственный орган представляет в РФ законодательную власть по конституции 1993 г?
82. Что такое электорат?
83. Какое событие произошло 31 декабря 1999 г?
84. Что такое референдум?
85. Что стало результатом политического развития?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее осознанное систематическое знание учебно-программного материала и умение им самостоятельно пользоваться;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, показавшему систематический характер знаний по дисциплине; знания и умения студента в основном соответствуют требованиям, установленным выше, но при этом студент допускает отдельные неточности, которые он исправляет самостоятельно при указании преподавателя на данные неточности;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшего обучения и предстоящей работы по профессии, обладающему необходимыми знаниями, но допускающему неточности при ответе; студент показывает осознанное усвоение большей части изученного содержания и исправляет допущенные ошибки после пояснений, данных преподавателем;
- оценка «не удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, при этом студент обнаруживает незнание большей части изученного по разделу материала, не может ответить на дополнительные вопросы преподавателя

2.1.2. Вопросы для письменного опроса

Тема 1. «Россия – священная наша держава»

1. История гимна и флага России. Становление духовных основ России.
2. Место и роль России в мировом сообществе.
3. Содружество народов России и единство российской цивилизации.
4. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение.
5. Российские инновации и устремленность в будущее.

Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства

1. Экспансия католичества против православия. Русь и Орда.
2. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище.
3. Александр Невский – выбор пути. Собираение русских земель вокруг Москвы.
4. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством.

Тема 3. Смута и её преодоление

1. Земские соборы – народное представительство и волеизъявление.
2. Причины, ход и последствия Смутного времени.
3. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции.
4. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения.

Тема 4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси

1. Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой.
2. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией.
3. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г.,
4. Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.

Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи

1. Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену.
2. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты.
3. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран

Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I

1. Просвещённый абсолютизм в России.
2. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии.
3. Воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией.
4. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом

Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны

1. Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны.
2. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос».

3. Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя.
4. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III.

Тема 8. Гибель империи.

1. Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией.
2. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны.
3. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергли царя, но сломали государство.
4. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения.

Тема 9. От великих потрясений к Великой Победе.

1. Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР.
2. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР.
3. Антирелигиозная кампания.
4. Историческое значение индустриализации.
5. Коллективизация и ее последствия.

Тема 10. «Вставай, страна огромная».

1. Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны.
2. Против кого мы сражались: Европа, объединенная под нацистской свастикой.
3. Основные этапы и события Великой Отечественной войны.
4. Патриотический подъем народа.
5. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла.
6. Защитники Родины и предатели-отщепенцы.
7. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.
8. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы

Тема 11. В буднях великих строек.

1. Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне.
2. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны.
3. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны.
4. НАТО и Варшавский договор.
5. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости.
6. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации.

Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению.

1. Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах.
2. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа.
3. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг.
4. Попытка диктата олигархов.
5. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны.
6. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря.
7. Кризис духовных ценностей у населения России

Тема 13. Россия. XXI век

1. Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений.

2. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом.
3. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России.
4. Национальные проекты. Поправки в конституцию.
5. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция.
6. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников

Тема 14. История антироссийской пропаганды.

1. Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии.
2. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка.
3. Пропаганда Наполеона Бонапарта.
4. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в.
5. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны.
6. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в.
7. Мифологемы и центры распространения современной русофобии

Тема 15. Слава русского оружия.

1. Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники.
2. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации.
3. Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации.
4. Сталинская индустриализация. Пятилетки.
5. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы.
6. Космическая отрасль, авиация.
7. Ракетостроение, кораблестроения.
8. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.

Тема 16. Россия сегодня.

1. Высокие технологии.
2. Достижения в области искусственного интеллекта.
3. Энергетика. Сельское хозяйство.
4. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты.
5. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.
6. Развитие цифровых технологий.
7. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке.
8. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации.

2.1.3. Тестовый контроль

Тема 1. «Россия – священная наша держава»

1. К местам теории формаций к разряду уязвимых можно отнести
 - а) недостаточная разработанность категориального аппарата;
 - б) абсолютизирование революционного насилия;
 - в) включить человека как высшую ценность в процесс исторического познания.

2. Применение цивилизационного подхода позволяет сделать
- а) включить человека как высшую ценность в процесс исторического познания
 - б) недостаточная разработанность категориального аппарата;
 - в) сформировать представление об истории как всеобщем однолинейном процессе.
3. Автором теории локальных цивилизаций является русский социолог
- 1) Н. Бердяев;
 - 2) П. Сорокин;
 - 3) Н. Данилевский.
4. Под термином общественно-экономическая формация понимается
- а) исторически определенный тип общества, возникающий на основе определенного способа производства материальных благ;
 - б) ступень развития общества, материальной и духовной культуры, следующей за варварством и дикостью;
 - в) мировой исторический процесс и постепенное продвижение человечества к единой мировой цивилизации.
5. Представители идеалистической концепции считают
- а) материальная жизнь первична по отношению к сознанию людей;
 - б) дух и сознание первичны и более важны, чем материя и природа;
 - в) материалистический подход применим к явлениям природы, а ход истории объясним только с позиций идеализма.

Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства

1. Владимиру Мономаху принадлежит произведение
- а) «Житие Феодосия Печерского»;
 - б) «Поучение детям»;
 - в) «Домоканон».
2. Языческая реформа (создание культа шести языческих божеств) была проведена Владимиром святым в...
- а) 980 г.;
 - б) 988 г.;
 - в) 982 г.
3. В правлении Ярослава Мудрого (978-1054 гг.) ...
- а) Русь приняла крещение;
 - б) принят первый свод законов;
 - в) построена десятичная Успенская церковь.
4. Назовите первых русских святых.
- а) Борис и Глеб;
 - б) Владимир Святославович;
 - в) Антоний Печерский.

5. Началом истории Руси, согласно летописной традиции, считается...

- а) призвание варягов;
- б) основание Киева;
- в) приход славян на Днепр с Дуная.

Тема 3. Смута и её преодоление

1. Одной из причин московского восстания против Лжедмитрия I была

- а) направленность политики самозванца на защиту интересов боярства в ущерб другим группам населения;
- б) неспособность самозванца справиться с восстанием Ивана Болотникова;
- в) притеснения москвичей со стороны пришедших с самозванцем поляков.

2. Один из перечисленных деятелей церкви прославился в период Смуты своими патриотическими воззваниями. Это

- а) патриарх Гермоген;
- б) митрополит Макарий;
- в) патриарх Никон.

3. Василий Шуйский в 1609 г заключил договор о военной помощи с (со)

- а) Польшей;
- б) Швецией;
- в) Турцией.

4. Из перечисленных лиц современниками были

- а) Василий Шуйский и польский король Сигизмунд III;
- б) Лжедмитрий I и английский король Генрих VIII;
- в) Борис Годунов и византийский император Константин IX.

A4. Для движения под руководством Ивана Болотникова было характерно

- а) антипольский характер выступления;
- б) поддержка существующей власти в лице царя Василия Шуйского;
- в) участие разных слоев общества.

Тема 4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси

1. Сборник законов, принятый в XV в. и сыгравший большую роль в централизации Российского государства и создании общерусского права, назывался

- а) «Русская правда»;
- б) «Соборное уложение»;
- в) «Судебник».

2. Время перехода крестьян от одного владельца к другому, согласно Судебнику 1497

г. носило название

- а) «Юрьева дня»;
- б) «Заповедных лет»;
- в) «Отходничества».

3. Самостоятельность Великого Новгорода и присоединение к Москве была ликвидирована

- а) в XIII в.;
- б) в XIV в.;
- в) в XV в.

4. Система содержания должностных лиц за счет местного населения в России называлась...

- а) местничеством;
- б) кормлением;
- в) полюдьем.

5. Как называлось собрание свободных людей - членов общины у восточных славян?

- а) ринг;
- б) коло;
- в) вече.

Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи

1. Одна из главных причин крупномасштабных реформ Петра I была

- а) пополнение казны;
- б) желание царя отменить крепостное право;
- в) необходимость сократить отставание России от западных стран.

2. Русский воевода в награду за успешные действия под Азовом был произведен Петром I в генералиссимусы. Им стал

- а) Б. П. Шереметев;
- б) А. С. Шеин;
- в) С. П. Неплюев.

3. Учрежденная Петром I Юстиц-коллегия занималась

- а) торговлей;
- б) гражданским и уголовным судопроизводством;
- в) контролем за государственной казной.

4. Мирный договор, заключенный между Россией и Швецией в 1725 г.

- а) Ништадский мир;
- б) Кардисский мирный договор;
- в) Фридрихсгамский мирный договор.

5. При Петре I завершилось становление сословия

- а) бояр;
- б) дворян;
- в) крестьян.

Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I

1. Периодом "просвещенного абсолютизма" называется время правления:

- а) Петра I;
- б) Елизаветы Петровны;
- в) Екатерины II.

2. По приказу Екатерины II заключен в Шлиссельбургскую крепость:

- а) Новиков;
- б) Потемкин;

в) Державин.

3. Екатерина II правила в годы

- а) 1760 – 1780;
- б) 1762 – 1796;
- в) 1765 – 1801.

4. Центральные учреждения XVIII – начала XIX в., ведавшие отдельными отраслями государственного управления, -

- а) приказы;
- б) коллегии;
- в) министерства.

5. По отношению к дворянству Екатерина II проводила политику

- а) ограничение прав и привилегий дворянства;
- б) полное уравнивание в правах всех сословий;
- в) расширение прав и привилегий дворянства.

Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны

1. В годы правления Александра I принят закон о

- а) земельных наделах;
- б) государственной деревне;
- в) вольных хлебопашцах.

2. Главной причиной замедленного развития капитализма в России в начале XIX в. является:

- а) недостаток полезных ископаемых и других природных ресурсов;
- б) отставание России от Запада в техническом отношении;
- в) сохранение феодально-крепостнических отношений.

3. По "Конституции" Муравьева Россия должна стать:

- а) республикой;
- б) конституционной монархией;
- в) абсолютной монархией.

4. Усовершенствование системы государственного управления при Николае I привело к

- а) созданию представительного органа;
- б) усилению роли Сената;
- в) усилению самодержавной власти и бюрократизации управления.

5. Крестьянская реформа 1861 г.

- а) сохранила помещичье землевладение, общину и общинное землевладение;
- б) увеличила наделы крестьян в зависимости от качества земли на 20-30%;
- в) превратила в господствующую форму землевладения крестьянское.

Тема 8. Гибель империи

1. Основной лозунг февральских демонстраций 1917 г. в России -

- а) "Вся власть рабочим!";

- б) "Хлеб, мир, свобода!";
- в) "Вся власть Советам!"

2. Председателем первого Советского правительства был:

- а) В.И. Ленин;
- б) Я.М. Свердлов;
- в) Л.Б. Каменев.

3. Для политики "военного коммунизма" характерно введение

- а) продразверстки;
- б) отмены трудовой повинности;
- в) твердой валюты.

4. Первая Советская Конституция была принята в

- а) ноябре 1917 г.;
- б) феврале 1918 г.;
- в) июле 1918 г.

5. 10 июля 1918 г. Россия стала

- а) государством с федеральным устройством;
- б) унитарным государством;
- в) государством с конфедеративным устройством.

Тема 9. От великих потрясений к Великой Победе

1. Новая экономическая политика предусматривала

- а) создание концессий;
- б) национализацию промышленных предприятий;
- в) введение всеобщей трудовой повинности.

2. Черта, характерная для тоталитарного режима, -

- а) правовой характер деятельности государства;
- б) демократизация политической жизни;
- в) отсутствие легальной политической оппозиции.

3. В состав Советского Союза 30 декабря 1922 г. вошли

- а) РСФСР, Литва, Латвия, Финляндия;
- б) РСФСР, Украина, Белоруссия, ЗСФСР;
- в) РСФСР, Бухарская и Хорезмская республики, Казахская ССР.

4. Главной причиной репрессий, организованных Сталиным, явилось

- а) обострение классовой борьбы в годы форсированного строительства социализма;
- б) разочарование в нем как в Генеральном секретаре ЦК ВКП(б) определенной части партработников и коммунистов;
- в) рост антисоветских настроений на Западе.

5. Главным ориентиром общественно-политических исследований в 1938 – 1956 гг. стал(и)
- а) "Краткий курс истории ВКП(б)";
 - б) "Манифест Коммунистической партии" К. Маркса и Ф. Энгельса;
 - в) "Очередные задачи Советской власти" В.И. Ленина.

Тема 10. «Вставай, страна огромная».

1. Для руководства деятельностью всех государственных ведомств в июне 1941 г. был образован

- а) Совет Обороны;
- б) Ставка Верховного Главнокомандования;
- в) Государственный Комитет обороны.

2. Ленд-лиз – это

- а) продажа Соединенными Штатами вооружения и снаряжения своим союзникам во время второй мировой войны;
- б) предоставление Соединенными Штатами вооружения и снаряжения в займы или в аренду тем странам, оборона которых считалась во время второй мировой войны жизненно важной для США
- в) предоставление Соединенными Штатами своей территории под военные базы и склады тем странам, оборона которых объявлялась жизненно важной для США

3. Отметьте наиболее точное определение понятия "антигитлеровская коалиция".

- а) военно-политический союз государств и народов, боровшихся в период второй мировой войны против Германии и ее союзников;
- б) военно-политический блок СССР, Англии и США, сложившийся в период второй мировой войны;
- в) государства, подписавшие Атлантическую хартию.

4. Коренным переломом в ходе второй мировой войны характеризовался

- а) окончательным переходом стратегической инициативы к странам антигитлеровской коалиции;
- б) переходом вооруженных сил антигитлеровской коалиции в наступление;
- в) достижением странами антигитлеровской коалиции превосходства в живой силе и военной технике на всех остальных театрах военных действий.

5. Г.К Жуков знаменит тем, что он

- а) был верховным главнокомандующим советскими вооруженными силами в годы Великой Отечественной войны;
- б) руководил обороной Севастополя;
- в) принимал безоговорочную капитуляцию Германии.

Тема 11. В буднях великих строев

1. Холодная войны – это

- а) попытка западных держав изолировать нашу страну после Брестского мира;
- б) период неблагоприятных отношений между СССР и Китайской Народной Республикой;
- в) система отношений, установившихся между социалистическими и капиталистическими странами после второй мировой войны.

2. Экономическая реформа 1965 г. предполагала
 - а) утверждение частной собственности;
 - б) использование принципа материальной заинтересованности;
 - в) уменьшение импортных поставок товаров широкого потребления.

3. Культурное развитие общества после смерти Сталина называют периодом "оттепели" по названию произведения
 - а) М. Дудинцева;
 - б) И. Эренбурга;
 - в) А. Фадеева.

4. Концепция, положенная в основу Конституции СССР 1977 года
 - а) о построении социализма в основном;
 - б) о построении социализма полностью и окончательно;
 - в) о построении "развитого социализма".

5. Перестройка – это
 - а) совокупность мероприятий, цель которых – избавить социализм от отдельных недостатков;
 - б) критика сталинского режима, проводившаяся с XX съезда КПСС;
 - в) политика, направленная на отказ от всех социалистических принципов.

Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению

1. Характерной чертой мирового развития в конце XX в. явилось...
 - а) технический регресс в большинстве развитых стран Запада
 - б) отказ от оружия массового уничтожения
 - в) глобализация политических и социально-экономических процессов

2. Согласно Конституции РФ 1993 г. органом Законодательной власти является...
 - а) Государственный Совет
 - б) Правительство
 - в) Федеральное собрание

3. В 1990-е гг. Россия приняла участие в...
 - а) создание организации Варшавского Договора
 - б) Программа НАТО «Партнерство во имя мира»
 - в) реформирование НАТО

4. СССР или государство был ликвидирован решением...
 - а) референдума
 - б) Беловежской тройки (Ельцин, Кравчук, Шушкевич)
 - в) Съездом народных депутатов СССР

5. Ныне действующая Конституция России была принята.
 - а) референдумом
 - б) Государственной Думой
 - в) Советом Федерации

6. После распада СССР его правопреемником на международной арене стали...
 - а) Россия, Украина, Белоруссия

- б) Россия, Украина, Белоруссия и Казахстан
- в) Россия

7. Федеральные округа в структуре государственного управления России созданы для...

- а) улучшения сбора налогов
- б) укрепления вертикали власти
- в) расширения местного самоуправления

Тема 13. Россия. XXI век

1. Данное мероприятие говорит об усилении вертикали власти в России в начале XXI века

- а) деление страны на 7 федеральных округов;
- б) новая Конституция;
- в) избрание президента.

2. К основным направлениям развития нашей страны в XXI веке относится

- а) отказ от политического плюрализма;
- б) построение индустриального общества;
- в) введение рыночной экономики;

3. В 2005 году была создана Общественная палата с целью

- а) для обеспечения взаимодействия государства с гражданским обществом;
- б) для увеличения иностранных инвестиций;
- в) для контроля за наукоемкими отраслями;

4. К направлениям развития современной России не относится

- а) увеличение роли институтов гражданского общества;
- б) создание развитого социализма.
- в) введение рыночной экономики;

5. К чертам новой внешнеполитической политики России не относится

- а) поддержка политики ООН;
- б) регулярное участие в работе "большой восьмерки";
- в) распространение контроля над странами СНГ;

6. Благополучие и жизненный уровень населения России смогли повыситься благодаря

- а) повышение мировых цен за баррель нефти;
- б) сельскохозяйственные реформы;
- в) государственная поддержка наукоемких производств;

7. О переходе страны на инновационный путь развития на рубеже XX-XXI веков может свидетельствовать

- а) обеспечение взаимодействия государства с гражданским обществом;
- б) инвестирование в наукоемкие отрасли экономики;
- в) усиление централизованной власти над регионами.

Тема 14. История антироссийской пропаганды

1. В 1508-м году ливонец Кристиан Бомховер выпустил в Кельне трактат, посвященный внешним сношениям Московии. В нем Ливония представлена бастионом христианства, отражающим атаки русских. Это трактат называется

- а) «Прекрасная история»;
- б) «Повесть временных лет»;
- в) «Захват Москвы».

2. В 1797-м году французская директория получила от польского генерала Михаила Соколыницкого документ, названный впоследствии Завещанием Петра Великого. Этот фальсифицированный документ представлял из

- а) план Петра Великого своим преемникам по достижению Россией мирового господства – захват Индии, Константинополя, всей континентальной Европы;
- б) Россия должна была поддерживать распри по всей Европе, путем подкупа, разделов стран и альянсов подчинить себе всю Европу;
- в) оба варианта правильные.

3. Книги Лезюра «О возрастании русского могущества, с самого его начала и до XIX столетия», была написана по заказу

- а) Фридриха II;
- б) Наполеона;
- в) Гитлера.

4. Советский Союз 5 апреля 1941 г. подписал советско-югославский договор о

- а) дружбе и ненападении;
- б) нейтралитете Германии;
- в) борьбе против французской армии.

5. Похолодание в отношениях между СССР и США появились сразу после окончания

- а) Отечественной войны;
- б) Второй мировой войны;
- в) Ливонской войны.

Тема 15. Слава русского оружия

1. Возглавил первый партизанский отряд в составе 50 гусар и 80 казаков.

- а) Матвей Казаков;
- б) Денис Давыдов;
- в) Михаил Кутузов.

2. Автор книги «Записки кавалерист – девицы».

- а) Василиса Кожина;
- б) Зоя Космодемьянская;
- в) Надежда Дурова.

3. «Сражение началось 26 августа. Враг хотел обойти русские войска, но русская армия перегородила обе дороги. Битва, в которой были использованы различные инженерные сооружения: батареи, флешы, редуты. Сражение, о котором до сих пор спорят историки, выясняя, что это было: победа или поражение русской армии?». Речь идет о

- а) Бородинском сражений;
- б) Куликовской битве;
- в) Смоленском сражений.

4. Укороченное кремневое ружье с раструбом на конце для стрельбы, в основном, картечью на близкое расстояние, распространенное оружие кавалеристов и моряков в конце XVIII - начале XIX в. Иногда оснащался откидным штыком. Это –

- а) мушкетон;
- б) трамблон;
- в) фальконет.

5. Артиллерийское орудие, калибр 45 -100 мм в армиях и флотах в XVI -XVIII вв. В XVIII в. называли также 45 – 55 мм полковые пушки. Это –

- а) мушкетон;
- б) трамблон;
- в) фальконет.

Тема 16. Россия сегодня

1. В 2000 – 2004 гг. в России появился

- а) суд присяжных;
- б) Конституционный суд;
- в) Верховный суд.

2. Российский ученый в 2000 г. удостоенный Нобелевской премии.

- а) Н.Н. Моисеев;
- б) А.О. Чубарьян;
- в) Ж.И. Алферов.

3. В начале 2000-х гг. Россия во внешней политике сблизилась

- а) с Францией и Германией;
- б) с США и Великобританией;
- в) с США и Японией.

4. Авторы гимна России

- а) С. Михалков и А. Александров;
- б) М. Дунаевский и А. Пахмутова;
- в) М. Таривердиев и С. Добронравов.

5. Для укрепления роли федерального Центра (вертикали власти) Президент В.В. Путин учредил

- а) федеральные агентства;
- б) Федеральное Собрание;

в) федеральные округа.

Критерии оценивания:

7-6 б. - «5»

5 б. –«4»

4 б. –«3»

2.2. Промежуточная аттестация

Назначение:

ФОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения дисциплины СГ.01. История России

Задание для дифференцированного зачета

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Решите тестовые задания уровня А.

Время выполнения задания – 45 минут.

ВАРИАНТ 1

Уровень А

Инструкция по выполнению заданий А1-А50:

Выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.

А1. Равноапостольного князя Владимира народ называл "Красным солнышком". Еще одного князя называли солнышком, это был

- а) Ярослав;
- б) Игорь;
- в) Александра Невский.

А2. Родителей Александра Невского звали

- а) Кирилл и Мария;
- б) Иоаким и Анна;
- в) Ярослав и Феодосия.

А3. 15-летний Александр Невский в

- а) Москве;
- б) Киеве;
- в) в Новгороде.

А4. Отец Александра Невского княжил в городе

- а) Казань;
- б) Суздаль;
- в) Ростовь.

А5. Женой Александра Невского была

- а) Мария;
- б) Александра;
- в) Анна.

А6. Перед сражением со шведами? Александр Невский молился

- а) в церкви святой Софии;
- б) в церкви Киево-Печерской Лавры;
- в) в церкви "Покрова Пресвятой Богородицы".

А7. Из перечисленного не выступает предпосылкой наступления Смутного времени:

- а) разорение страны из-за Ливонской войны и опричнины;
- б) закрепощение крестьян, стремление власти пресечь их бегство;
- в) установление патриаршества;

А8. Хронологические рамки Смутного времени:

- а) период с 1598 по 1613 год;
- б) период с 1591 по 1617 год;
- в) период с 1598 по 1612 год.

А9. Восстания Болотникова произошли в

- а) 1606-1607 гг.;
- б) 1605-1606 гг.;
- в) 1604-1603 гг.;

А10. Этого человека Б.Ф. Годунов приказал насильно постричь в монахи под именем Филарет

- а) Д.Т. Трубецкой;
- б) Ф.Н. Романов;
- в) П.П. Ляпунов;

А11. Назовите исторического деятеля, проявившего себя во время Смуты как патриот и защитник родной земли от интервенции.

- а) Кузьма Минин;
- б) Лжедмитрий I;
- в) Василий Шуйский.

А12. Владиславу, сыну Сигизмунда III, как будущему Московскому царю было поставлено обязательное условие

- а) правление совместно с Сигизмундом III;
- б) переход Владислава в православие;
- в) Женитьба на Марине Мнишек;

А13. У этого человека появился покровитель в лице воеводы С.Ю. Мнишек, и он договорился, что женится на его дочери Марине Мнишек. Это человек –

- а) Лжедмитрий I;

- б) Б. Годунов;
- в) М. Скуратов.

А14. Хронологические рамки неурожайного времени?

- а) 1590-1600 гг.;
- б) 1597-1600 гг.;
- в) 1601-1603 гг.;

А15. Завершающая победа второго ополчения, которая предопределила исход освобождения Москвы произошла в

- а) апреле 1612 г.;
- б) мае 1612 г.;
- в) 23-24 августа 1612 года;

А16. Главным бояром в комиссии по расследованию беды, которая произошла в Угличе 15 мая 1591 года

- а) В.И. Шуйский;
- б) А. Курбский;
- в) А.И. Старицкий;

А17. Характерной чертой Смутного времени было

- а) высокий международный авторитет страны;
- б) самозванство;
- в) отсутствие социальной напряженности.

А18. Причиной свержения Лжедмитрия I из ниже перечисленного не является

- а) неурожайные лета;
- б) невыполнение обещаний, как полякам, так и различным слоям населения в России;
- в) пренебрежительное отношение к русским обычаям и этикету;

А19. Лжедмитрий II был прозван в народе

- а) «истинным царем»;
- б) «царем Дмитрием»;
- в) «тушинским вором».

А20. В борьбе с Лжедмитрием II В. Шуйский обратился к:

- а) Польша;
- б) Швеция;
- в) Франция.

А21. «Бог свидетель сему! Никто не будет в моем царствии нищ или беден», а потом, взявшись за ворот сорочки, сказал: «И сию последнюю разделю со всеми»? Следующие слова во время церемонии венчания на царство сказал

- а) Петр Великий;
- б) Б.Ф. Годунов;
- в) Лжедмитрий I.

А22. Военный лагерь Лжедмитрия I получил название

- а) тушинский лагерь;
- б) смоленский лагерь;
- в) московский двор.

А23. Главой первого всенародного ополчения для освобождения Москвы был

- а) Д.Т. Трубецкой;
- б) П.П. Ляпунов;
- в) атаман Заруцкий.

А24. В 1613 году случилось

- а) восстание под руководством И. Болотникова;
- б) избрание на царство Михаила Романова;
- в) воцарение Лжедмитрия II.

А25. Новый московский царь М.Ф. Романов был избран

- а) 21 февраля 1613 г.;
- б) 29 февраля 1613 г.;
- в) май 1614.

А26. В 1689 г. власть оказалась в руках

- а) князя Б.И. Куракина;
- б) царицы Натальи Кирилловны Нарышкиной;
- в) Генерала Патрика Гордона.

А27. Первый русский военный корабль был построен в

- а) 1691 г. на Переяславском озере;
- б) 1694 г. в Архангельске;
- в) 1695 г. на Дону.

А28. В 1695 г. поход на Крым возглавил

- а) генерал Лефорт;
- б) генерал Головин;
- в) боярин Шереметев.

А29. Самым коротким в истории России был

- а) 1700 г.;
- б) 1699 г.;
- в) 1698 г.

А30. Орган городского самоуправления назывался

- а) Ратуша;
- б) Земство;
- в) главный магистрат.

А31. Северная война началась в

- а) 1705 г.;
- б) 1701 г.;
- в) 1700 г.

А32. Переговоры с Турцией в 1700 г. продлились

- а) 2 месяца;
- б) 5 месяцев;
- в) 8 месяцев.

А33. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов был образован в

- а) феврале 1917 г.;
- б) марте 1917 г.;
- в) феврале 1917 г.

А34. Император Николай II отрекся от престола

- а) 27 февраля 1917 г.;
- б) 2 марта 1917 г.;
- в) 18 апреля 1917 г.

А35. Временное правительство было создано под председательством

- а) Г. Львова;
- б) П. Милюкова;
- в) А. Гучкова .

А36. Приказ № 1 по армии, изданный Временным правительством, предписывал

- А) запрещение политической агитации в воинских частях;
- б) увеличение финансирования армии;
- в) обязательное одобрение солдатскими комитетами всех приказов офицеров.

А37. Коалиционное правительство в составе 10 министров капиталистов и 6 министров-социалистов было создано в 1917 г.

- а) 18 апреля;
- б) 5 мая;
- в) 3 июля;

А38. Съезд Советов, на котором В.И. Ленин впервые заявил о том, что партия большевиков готова взять власть в свои руки, состоялся

- а) 3-24 июня 1917 г.;
- б) 26 июля — 3 августа 1917 г.;
- в) 14-22 сентября 1917 г.

А39. Кто из названных лиц призывал «не поддерживать Временное правительство!»?

- а) Г.В. Плеханов;

- б) П.Н. Миллюков;
- в) В.И. Ленин.

А40. Июньский кризис Временного правительства разразился вследствие

- а) провала наступления на фронте;
- б) нежелания правительства назначить выборы в Учредительное собрание;
- в) отставки кадетов в правительстве.

А41. Выступление генерала Л.Г. Корнилова началось в

- а) июле 1917 г.;
- б) августе 1917 г.;
- в) сентябре 1917 г.

А42. Отметьте неверное положение. Временное правительство объявило о

- а) создании волостных земств;
- б) введении хлебной монополии;
- в) введении 8-часового рабочего дня.

А43. Контрнаступление советских войск под Сталинградом началось:

- а) 5 декабря 1941 г.;
- б) 19 ноября 1942 г.;
- в) 5 июля 1943 г.

А44. Одна из названных конференций представителей, лидеров СССР, Великобритании и США произошла раньше других. Это –

- а) Потсдамская конференция;
- б) Тегеранская конференция;
- в) Ялтинская конференция.

А45. Крупнейшее танковое сражение Великой Отечественной войны произошло в ходе

- а) Битвы за Москву;
- б) Сталинградского сражения;
- в) Курской битвы.

А46. Во всех названных операциях – сражении за Москву, обороне Ленинграда, боях за освобождение Варшавы, Берлинской операции – из советских военачальников командовал

- а) И.С. Конев;
- б) Г.К. Жуков;
- в) А.М. Василевский.

А47. В блокадном Ленинграде было создано произведение

- а) Седьмая симфония Д.Д. Шостаковича;
- б) роман К. Симонова «Живые и мертвые»;
- в) рассказ М.А. Шолохова «Судьба человека».

А48. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны был достигнут в результате

- а) поражения немецких войск под Москвой;
- б) снятия блокады Ленинграда и освобождения Новгорода;
- в) сражения под Сталинградом и на Курской дуге.

А49. Название «Дорога жизни связано с сопротивлением врагу защитников

- а) Ленинграда;
- б) Москвы;
- в) Бреста.

А50. Высшим государственным органом, сосредоточившим всю полноту власти в годы Великой Отечественной войны, стал:

- а) Государственный комитет обороны;
- б) Совет труда и обороны;
- в) Ставка Верховного Главнокомандования.

Назначение:

ФОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения дисциплины СГ.01. История России

Задание для экзамена

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Решите тестовые задания уровней А, В.

Напишите историческое сочинение об одном из периодов истории России.

Время выполнения задания – 45 минут.

ВАРИАНТ 1

1 уровень- Уровень А

Инструкция по выполнению заданий А1-А10:

Выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.

А1. Высшая законодательная власть в РФ принадлежит:

- 1. Федеральному собранию
- 2. Верховному суду
- 3. Правительству
- 4. Президенту

А2. Понятие «Новое политическое мышление», появившееся в период перестройки, означает:

- 1. Использование военных сил в решении спорных вопросов
- 2. Свертывание торговых отношений со странами запада
- 3. Восстановление «Железного занавеса»

4. Нормализация отношений восток-запад через разоружение
- А3. Понятие «Перестройка», «Ускорение», «Гласность» связаны с политикой:
1. Н. Хрущева
 2. Л. Брежнева
 3. Андропова
 4. М. Горбачева
- А4. Основная причина перехода СССР к политике перестройки:
1. Резкое обострение международной обстановке
 2. Необходимость интенсивного освоения Сибири и Дальнего Востока
 3. Затяжной экономический и политический кризис в стране
 4. Массовое выступление населения
- А5. Для укрепления роли федерального центра (вертикали власти) президент В. Путин учредил:
1. Общую палату
 2. Федеральное агентство
 3. Федеральное собрание
 4. Федеральные округа
- А6. Отметьте одно из последствий перестройки для внешней политики РФ:
1. Усиление обороноспособности страны
 2. Расширение НАТО на Востоке
 3. Усиление позиции России в странах бывшего соцлагеря.
 4. Создание Российских баз на территории государств Юго-Восточной Европы
- А7. М.С. Горбачев стал лидером партии и страны в:
1. 1984г.;
 2. 1985г.;
 3. 1987г.
 4. 1989г.
- А8. Многопартийность начала возрождаться в СССР в:
1. 1988г.;
 2. 1990г.;
 3. 1991г.
 4. 1995г.
- А9. Концепция перехода советской экономики к регулируемой рыночной экономике была принята:
1. 1988 г.;
 2. 1989 г.;
 3. 1990 г.
 4. 1992 г.
- А10. Чековая приватизация в России началась:
1. 1992 г.;
 2. 1993 г.;
 3. 1994 г.;

4. 1998 г.

2 уровень – Уровень В

Инструкция по выполнению заданий В1-В5

Вставьте пропущенное слово

В1. ... - это название радикальных экономических реформ перехода к рыночной экономике. Осуществлялась главным образом в странах бывшего социалистического лагеря, а также Латинской Америки. В России проводилась в начале 1990-х гг. под руководством Е. Гайдара. Главным элементом являлась либерализация цен, вызвавшая колоссальную инфляцию, в результате которой уровень жизни населения резко понизился.

В2. Процесс трансформации государственного сектора экономики в частный – это ...

В3. Страны-члены БРИКС:

Бразилия – Россия – _____ – Китай – ЮАР

В4. ... – в 1989 г. возглавил первый в стране госконцерн «Газпром», был Председателем Правительства России в 1992-1998 гг.

В5. ... – с 2005 г. 1-ый заместитель Председателя Правительства России. В 2008 г. был избран Президентом Российской Федерации. С 2012 по 2020 г. – Председатель Правительства России. С 2020 г. – заместитель председателя Совета безопасности России.

Инструкция по выполнению заданий В6-В8

Установите соответствие

В6. Установите соответствие

1. Первооснователь НАТО	а) Литва
2. Республики бывшего СССР	б) Польша
3. Страна, бывшего социалистического блока	в) Италия

В7. Установите соответствие между советскими руководителями и их деятельностью: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца

<i>Советские руководители</i>	<i>Их деятельность</i>
А) Ю.В. Андропов	1. Борьба с космополитизмом, проведение массовых репрессий
Б) М.С. Горбачев	2. Борьба с диссидентским движением, курс на укрепление производственной дисциплины, жесткий внешнеполитический курс
В) Л.И. Брежнев	3. Провозглашение кампании по освоению целины, начало массового жилищного строительства
Г) Н.С. Хрущев	4. Курс на демократизацию советского общества, политика гласности

	5. Политика стабилизации кадров, политика разрядки в международных отношениях
--	---

В8. Установите соответствие

Даты	События (явления)
А) 1993 г.	1. Дефолт, финансовый кризис.
Б) 1998 г.	2. Трагические события в Москве, обстрел Белого дома.
В) 1994 г.	3. Подписание договора Российской Федерации с Татарстаном.

*Инструкция по выполнению задания В9-В10:
Установите последовательность*

В9. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности

1. Подписание договора об учреждении ЕврАзЭС (Евразийского экономического сообщества);
2. Строительство трубопровода «Северный поток»;
3. Подписание Хасавюртовских соглашений о перемирии

В10. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности

1. Подписание Договора о сокращении стратегических наступательных вооружений (СНВ-2) между США и РФ;
2. Пандемия COVID-19 и карантинные мероприятия;
3. Начало активного участия Российской Федерации в работе «Большой семёрки»

3 уровень - Уровень С.

Инструкция по выполнению задания

Написать историческое эссе об одном из периодов истории России:

1. 1985 - 1991 гг.;
2. 1992 - 1996 гг.

В эссе необходимо:

- указать не менее двух событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роль этих личностей в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России;
- указать не менее двух причинно-следственных связей, существовавших между событиями (явлениями, процессами) в рамках данного периода истории.

Используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, дайте одну историческую оценку значимости данного периода для истории России. В ходе изложения необходимо использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

**Зачетная ведомость
(для промежуточной аттестации)**

по дисциплине СГ.01. История России
 2 курс 821 группа
 Специальность 44.02.01 Дошкольное образование
 Преподаватель _____

№ п/п	ФИО обучающегося	А	Отметка	Подпись преподавателя	Дата пересдачи	Отметка	Подпись преподавателя
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							

«5» (отлично) - 100-86 баллов
 «4» (хорошо) - 85-76 баллов
 «3» (удовлетворительно) - 75-60 баллов
 «2» (неудовлетворительно) – 59 и менее баллов

Успеваемость - _____ %
 Качество знаний - _____ %
 Средний балл - _____

Итого: «5» - _____
 «4» - _____
 «3» - _____
 «2» - _____
 Не аттестовано - _____

« _____ » _____ 20 г.
 Подпись преподавателя _____

**Зачетная ведомость
(для промежуточной аттестации)**

по дисциплине СГ.01. История России
 2 курс 822 группа
 Специальность 44.02.01 Дошкольное образование
 Преподаватель _____

№ п/п	ФИО обучающегося	А	Отметка	Подпись преподавателя	Дата передачи	Отметка	Подпись преподавателя
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							

«5» (отлично) - 100-86 баллов
 «4» (хорошо) - 85-76 баллов
 «3» (удовлетворительно) - 75-60 баллов
 «2» (неудовлетворительно) – 59 и менее баллов

Успеваемость - _____ %
 Качество знаний - _____ %
 Средний балл - _____

Итого: «5» - _____
 «4» - _____
 «3» - _____
 «2» - _____
 Не аттестовано - _____

« _____ » _____ 20 г.
 Подпись преподавателя _____

**Экзаменационная ведомость
(для промежуточной аттестации)**

по дисциплине СГ.01. История России
 3 курс 832 группа
 Специальность 44.02.01 Дошкольное образование
 Экзаменатор _____
 Начало экзамена _____ Конец экзамена _____

№ п/п	ФИО обучающегося	А	В	Эссе	Общий балл	Отметка	Подпись преподавателя
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							

«5» (отлично) - 100-86 баллов
 «4» (хорошо) - 85-76 баллов
 «3» (удовлетворительно) - 75-60 баллов
 «2» (неудовлетворительно) – 59 и менее баллов

Успеваемость - _____ %
 Качество знаний - _____ %
 Средний балл - _____

Итого: «5» - _____
 «4» - _____
 «3» - _____
 «2» - _____
 Не аттестовано - _____

« ____ » _____ 20 г.
 Подпись экзаменатора _____